

SEMAINE 2 – Volet Philo

Bonjour à tous et toutes,

Cette semaine, toujours avec la participation de David-Anthony Ouellet (Professeur de philosophie au CÉGEP de Rimouski et coach SEVE) je vous propose 5 nouvelles activités philo.

ACTIVITÉ 1 : As-tu des exemples ?

ACTIVITÉ 2 : As-tu des contre-exemples ?

ACTIVITÉ 3 : Formule des questions intéressantes à discuter lors d'un prochain atelier philo.

ACTIVITÉ 4 : Dessine la gentillesse et la non gentillesse.

ACTIVITÉ 5 : BONUS !

RAPPEL :

Ces activités philo nous permettent de poursuivre les discussions philosophiques que nous avons faites en classe. Elles ont pour objectif de développer des outils et des habiletés de la pensée. En développant ces outils et ces habiletés, nous apprenons à dialoguer en communauté. Cette semaine les outils de la pensée privilégiés sont les « **Exemples et Contre-exemples** »

Le thème de cette semaine pour la capsule vidéo est « **Qu'est-ce que la gentillesse ?** » Je vous encourage à me transmettre toutes les questions intéressantes que nous pourrions utiliser dans nos échanges lors de nos prochains ateliers philo. Et ce, autant les questions des enfants que celles des parents 😊! L'adresse courriel à utiliser est la suivante : annephilo20@gmail.com

Au grand plaisir de collaborer avec vous et de rester en contact avec les enfants 😊

Je vous souhaite une bonne semaine,

Anne

annephilo20@gmail.com

SEMAINE 2 – Volet Philo

ACTIVITÉ 1 : As-tu des exemples ?

Consignes :

1. Lis l'énoncé.
2. Réponds à ce qui est demandé.
3. L'important n'est pas d'avoir les bonnes réponses, mais d'essayer de répondre.

ÉNONCÉS	TES RÉPONSES
As-tu des exemples d'animaux qui vivent dans la jungle ?	
Tu me dis que parfois tu as peur. As-tu des exemples de quelque chose qui te fait peur ?	
Tu me dis que ce matin tu es heureux. As-tu des exemples d'évènements ou de choses qui te rendent heureux ce matin ?	
Tu me dis que tu es triste. Donne-moi des exemples d'évènements ou de choses qui te rendent triste.	

L'important n'est pas d'avoir les bonnes réponses, mais d'essayer de répondre.

SEMAINE 2 – Volet Philo

ACTIVITÉ 2 : As-tu des contre-exemples ?

Consignes :

1. Lis l'énoncé.
2. Complète la phrase en donnant un contre-exemple.
3. L'important n'est pas d'avoir les bonnes réponses, mais d'essayer de répondre.

ÉNONCÉS	COMPLÈTE LA PHRASE AVEC UN CONTRE-EXEMPLE.
<p>Alex dit que ce qui le rend heureux a toujours des yeux et une bouche. Par exemples, ses parents, ses amis et son chien. Ils ont tous des yeux et une bouche.</p>	<p>Moi, _____ me rend heureux. Pourtant, ça n'a pas de yeux ni de bouche.</p> <p>Autres contre-exemples :</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p>MIA dit que ce qui lui fait peur sont les personnes qui parlent fort et qui crient.</p>	<p>Moi, je connais quelqu'un qui parle fort et qui crie parfois. Et il ne me fait pas peur. C'est _____</p> <p>Autres contre-exemples :</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p>Sara dit que tout le monde aime les chiens et les chats.</p>	<p>Moi je connais _____ qui n'aime pas les chiens, parce que _____</p> <p>_____</p> <p>Autres contre-exemples :</p> <p>_____</p> <p>_____</p>

L'important n'est pas d'avoir les bonnes réponses, mais d'essayer de répondre.

SEMAINE 2 – Volet Philo

ACTIVITÉ 3 : Formule des questions intéressantes à discuter lors d'un prochain atelier philo.

Vidéo : https://www.youtube.com/watch?time_continue=15&v=J_dDwT407E0&feature=emb_title

Consignes :

1. Regarde attentivement cette vidéo. Tu peux même l'écouter plusieurs fois ! 😊
2. Fais-moi parvenir par courriel les questions intéressantes que tu aimerais proposer dans les ateliers philo. Tes parents aussi peuvent me transmettre leurs questions!

Voici mon adresse courriel : annephilo20@gmail.com

Toutes les questions que je recevrai seront mises dans une banque, que j'utiliserai pour nos futures discussions dans les ateliers philo. Elles seront donc très utiles pour le groupe!

ACTIVITÉ 4 : Dessine ce que représente pour toi la gentillesse et la non gentillesse.

Consignes :

- 1 Sépare ta feuille en 2 parties
2. En haut de chacune des parties de ta feuille écris : Gentillesse / Non Gentillesse
3. Fais un dessin d'une situation ou d'un objet qui représente la gentillesse et la non gentillesse.
Tu peux même ajouter des mots qui les représentent et même des couleurs !
4. L'important est que ton dessin représente ce que tu penses. Il n'y a donc pas de mauvais dessins... il y a juste de très beaux dessins qui illustrent la gentillesse et la non gentillesse.
5. À garder précieusement !

ACTIVITÉ 5 : BONUS 😊 ! Défi pour aller plus loin !

Consignes :

1. Essaie de trouver ce qu'est la définition d'un exemple. L'important n'est pas d'avoir la bonne réponse, mais plutôt d'essayer de répondre.
2. Fais-moi parvenir par courriel ta définition d'un exemple.

Toujours à la même adresse courriel : annephilo20@gmail.com

Je te souhaite une très bonne semaine ! À la semaine prochaine !

Anne