

SEMAINE 11 – Volet Philo

Bonjour à tous et toutes,

Toujours avec la collaboration de David-Anthony Ouellet (Enseignant au CÉGEP de Rimouski et Coach SEVE), je vous propose que nous échangions à propos des règles pour cette **11^{ième} semaine !**

Pour le **VOLET Philo**, on va un peu changer notre façon de faire habituelle. On va commencer par la vidéo, et par la suite, nous aurons des activités qui nous feront découvrir différents aspects des règles...

ACTIVITÉ 1 : Formule des questions intéressantes à discuter lors d'un prochain atelier philo.

La capsule vidéo de la semaine : **C'est quoi les règles ?**

ACTIVITÉ 2 : Tu inventes une nouvelle règle et tu la dessines!

ACTIVITÉ 3 : Est-ce une bonne règle ? Pourquoi ?

ACTIVITÉ 4 : Mise en situation... Qu'est-ce que tu fais ? Pourquoi ?

La semaine 11 est la dernière de l'année avant les vacances ! J'ai beaucoup apprécié les échanges que nous avons eu malgré que l'école était fermée. J'espère que tu as eu du plaisir en faisant les différentes activités proposées et que tu continueras à être curieux et à poser des questions.

À souligner que toutes les chroniques produites depuis le début de la pandémie se retrouvent sous le volet **Outils** du site web suivant : <https://karinesoucy.com/>

Je te souhaite de belles vacances d'été et au plaisir de se revoir lors de la rentrée scolaire en septembre prochain.

Anne xxx

annephilo20@gmail.com

SEMAINE 11 – Volet Philo

ACTIVITÉ 1 : Formule des questions intéressantes à discuter lors d'un prochain atelier philo.

Vidéo : C'est quoi les règles ?

<https://youtu.be/POSab41INkk>

Consignes :

1. Regarde attentivement cette vidéo. Tu peux même l'écouter plusieurs fois ! 😊
2. Fais-moi parvenir par courriel les questions intéressantes que tu aimerais proposer dans les ateliers philo. Tes parents aussi peuvent me transmettre leurs questions!

Voici mon adresse courriel : annephilos20@gmail.com

Quelques suggestions de questions :

Les règles sont-elles nécessaires ? Pourquoi ?

S'il n'y avait pas de règle à l'école, comment se serait ?

Y a-t-il de bonnes et de mauvaises règles ? Pourquoi ?

Puis-je ne pas suivre une règle si je pense qu'elle est mauvaise pour moi ?

Une règle que j'aimerais avoir à la maison... se serait laquelle ?

Une règle que j'aimerais voir disparaître, se serait laquelle ?

Toutes les questions que je recevrai seront mises dans une banque, que j'utiliserai pour nos futures discussions dans les ateliers philo. Elles seront donc très utiles pour le groupe!

ACTIVITÉ 2 : Invente une nouvelle règle ! Dessine-la 😊 !

Consignes :

1. Invente une règle qui n'existe pas encore qui devrait être respectée... à l'école ou à la maison...
2. Sur une feuille de papier, tu peux l'écrire, faire un dessin qui la représente et la colorier avec des couleurs qui lui vont bien.
3. Aies du plaisir !!
4. Conserve ton dessin précieusement !

ACTIVITÉ 3 : Est-ce une bonne règle ? Pourquoi ?

Consignes :

1. Regarde le dessin et lis la règle.
2. Est-ce une bonne règle ? Oui ou Non ?
3. Pourquoi ?

Est-ce une bonne règle ? Pourquoi ?



Règle : Mon poisson saute lorsque je lui demande.

Est-ce une bonne règle ?
Pourquoi ?



Règle : Mon chien doit m'écouter et faire ce que je lui dis.

Est-ce une bonne règle ?
Pourquoi ?

ACTIVITÉ 4 : Mise en situation

Situation : L'école change de règlement à cause de la pandémie et interdit aux enfants de sortir pendant la récréation.

Question : Est-ce que cette nouvelle règle est juste ?

Question : Qu'est-ce qui fait qu'une règle est juste ou pas ?

Situation : Ma grande sœur a menti à nos parents en allant à une soirée qui lui était interdite et me demande de ne rien dire.

Il y a 2 règles à la maison : Respecter ses frères et sœurs.
Toujours dire la vérité.

Question : Qu'est-ce que je fais ? Pourquoi ?